



## Contextes de l'intervention en français dans les universités et prise en compte des étudiants ayant un trouble d'apprentissage de la lecture-écriture

Cette année, le Réseau universitaire des services d'aide en français (RUSAF) a repris ses activités. Pour souligner cette occasion, son comité de direction vous invite à assister à un colloque s'intitulant *Contextes de l'intervention en français dans les universités et prise en compte des étudiants ayant un trouble d'apprentissage lié au langage*, qui se tiendra le 20 avril 2018 à l'Université du Québec à Montréal. Une table ronde d'introduction au RUSAF nouveau ouvrira la journée, elle portera sur la valorisation du français et de la francophonie à l'université. Ensuite, grâce aux présentations de différents experts du domaine visé par le thème de la journée, les échanges nous permettront notamment de faire le point sur les soutiens qui sont offerts aux étudiants en français à l'université, tant en classe qu'en contexte d'évaluation, et accorderont une attention toute particulière aux appuis dont peuvent ou devraient bénéficier les étudiants qui vivent avec un trouble d'apprentissage lié au langage. Il s'agit dès lors d'une occasion en or de prendre part à une activité scientifique qui abordera quelques-uns des enjeux qui sous-tendent l'offre des services d'aide en français à l'université et d'échanger avec les autres membres du RUSAF.

9 h Mot de bienvenue

Monique Brodeur, doyenne, Faculté des sciences de l'éducation, UQAM

9 h 15 *Quelle place pour la valorisation du français et de la francophonie dans les universités?*

Animation de la table ronde d'introduction au RUSAF nouveau :

Clément Duhaime, administrateur d'État, ministère des Relations internationales et de la Francophonie, conseiller spécial, Université de Montréal, administrateur de l'OIF de 2006 à 2015

Intervenants :

Monique Cormier, vice-rectrice associée à la langue française et à la Francophonie, Université de Montréal

Jean-Sébastien Ménard, coordonnateur de l'initiative « Le français s'affiche! », professeur au Département de littérature et de français, *repfran*, cégep Édouard-Montpetit

Charles-Étienne Olivier, auteur de l'étude *Langue et éducation au Québec, Enseignement universitaire*, Office québécois de la langue française

10 h 30 Pause

10 h 45	<i>Les défis liés aux études en français pour les étudiants qui présentent un trouble spécifique d'apprentissage de la lecture-écriture (dyslexie/dysorthographe)</i>	Conférence Line Laplante, professeure, Département de didactique des langues, UQAM Mélanie Bédard, doctorante en orthopédagogie, chargée de cours, UQAM
12 h	Lunch : buffet	
13 h 30	<i>Intégration des étudiants présentant un trouble spécifique d'apprentissage de la lecture-écriture au sein des établissements</i>	Animation du groupe de travail des participants Line Laplante, Mélanie Bédard et le comité de direction du RUSAF
14 h 30	<i>L'accommodement raisonnable au cœur de nos pratiques : l'accès aux études supérieures et la diversité étudiante</i>	Conférence Sylvain Lemay, responsable, Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap, UQAM, commissaire, Commission des droits de la personne et de la jeunesse
15 h 30	<i>Le point sur les mesures d'accommodement déployées dans les établissements</i>	Animation du groupe de travail des participants Sylvain Lemay et le comité de direction du RUSAF
16 h 30	Bilan de la journée par la grande témoin	Pascale Lefrançois, professeure, Département de didactique, vice-doyenne aux études de 1 <sup>er</sup> cycle, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal
16 h 45	Cocktail	

### Frais de participation au colloque :

80 \$ plus taxes, incluant pause-café, lunch et cocktail  
(50 \$ plus taxes pour les étudiants)

### Pour vous inscrire :

[rusaf.uqam.ca/colloque/](http://rusaf.uqam.ca/colloque/)

Date limite d'inscription : 1<sup>er</sup> avril 2018

Une invitation du comité de direction du **RUSAF**  
en collaboration avec le Centre d'études  
sur l'apprentissage et la performance